

## **CAPITOLO VI: L'ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' COLLEGIALE**

### **1. Identificazione delle funzioni strumentali al P.O.F.**

Per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, la risorsa fondamentale è costituita dal patrimonio professionale dei docenti, da valorizzare per l'espletamento di specifiche funzioni-obiettivo riferite alle seguenti aree:

- gestione del piano dell'offerta formativa;
- sostegno al lavoro dei docenti;
- interventi e servizi per gli studenti;
- realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne.

Il collegio dei docenti individua, per ciascuna area, gli obiettivi specifici necessari alla realizzazione del P.O.F., nonché le competenze professionali, i criteri, le modalità e i tempi per la valutazione dei risultati e la durata di ciascun incarico.

Lo stesso collegio, o una commissione nominata al suo interno, designa il responsabile di ogni funzione-obiettivo sulla base della valutazione comparativa sia di comprovate esperienze professionali e culturali, sia di specifici corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione della P.I.

Il collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo di via Montebello ha deliberato, già dall'anno scolastico 99/00 (quando era 3° Circolo), di avvalersi di una commissione rappresentativa di tutti i plessi per vagliare le domande di accesso alle Funzioni Strumentali al POF.

Nell'anno scolastico 2007-2008 sono state assegnate all'Istituto Comprensivo cinque Funzioni strumentali.

Le aree d'intervento individuate sono state:

“Coordinamento del processo di elaborazione del nuovo POF per l'a.s. 2007/2008 e della sua realizzazione, verifica e valutazione”

“Coordinamento nella cura della documentazione educativa e dell'Archivio didattico e aggiornamento mensile del sito web del Circolo”

“Coordinamento delle attività di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili”

“Coordinamento delle attività di inserimento, integrazione degli alunni stranieri e di educazione interculturale”

“Coordinamento delle attività di continuità educativa e didattica, finalizzata al più funzionale avvio del nuovo Istituto Comprensivo e al migliore raccordo tra i vari ordini scolastici”

A conclusione di ogni anno scolastico, in sede di verifica delle attività del P.O.F., il collegio docenti, sulla base di una relazione redatta da ciascun insegnante incaricato della funzione, esprime una valutazione riguardante gli obiettivi individuati allo scopo di riconfermarli o modificarli alla luce delle esperienze effettuate e delle esigenze emerse.

## **2. Il team di pianificazione**

Il Team di Pianificazione, introdotto ufficialmente con l'applicazione della legge sull'Autonomia Scolastica, ma già positivamente sperimentato nel nostro Istituto dall'a.s. 1998 - 1999, è un gruppo di studio e di lavoro composto dal Dirigente Scolastico, dalle Funzioni Strumentali al P.O.F., dai Collaboratori e dal Dirigente Amministrativo.

Può avvalersi della collaborazione dei Coordinatori di Progetto per delineare gli aspetti peculiari e lo sviluppo dei singoli Progetti.

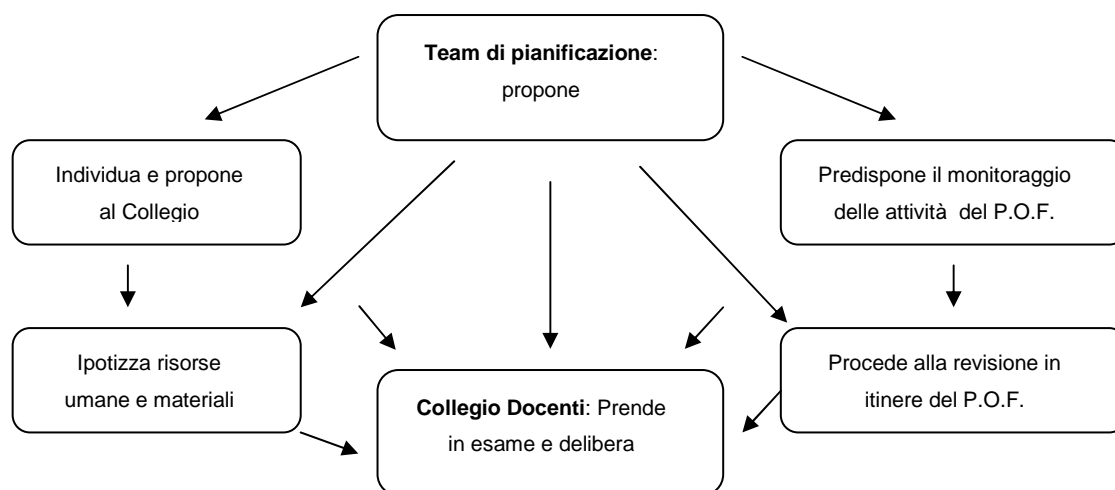
Le funzioni svolte dal Team di Pianificazione si possono così riassumere:

- Individua e propone al Collegio dei Docenti gli interventi finalizzati all'attuazione e allo sviluppo delle attività previste dal P.O.F.

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: L'organizzazione dell'attività collegiale

- Ipotizza e delinea il piano delle possibili risorse umane e materiali da sottoporre al giudizio del Collegio dei Docenti
- Predisporre materiali di analisi e di discussione per consentire agli organi collegiali di operare il monitoraggio e la revisione in itinere del Piano dell'Offerta Formativa, della Carta dei Servizi, del Piano annuale delle attività.

Lo schema di seguito riportato sintetizza quanto enunciato e visualizza il rapporto stretto esistente fra il Team di Pianificazione e il Collegio Docenti:



### 3. Le commissioni dei Progetti

Allo scopo di migliorare l'organizzazione complessiva dell'Istituto e di valorizzare e sviluppare le molteplici risorse umane esistenti nelle scuole, l'attività dell'Istituto è articolata in commissioni e gruppi di studio e di lavoro.

Di norma funzionano le commissioni relative ai progetti individuati dal collegio dei Docenti, che assumono carattere istituzionale e impegnano periodicamente i docenti delle classi coinvolte.

Le commissioni sono composte dai Docenti del Circolo e svolgono le seguenti funzioni:

- Stesura articolata dei Progetti da proporre al Collegio dei Docenti
- Proposta di modifiche da effettuare in itinere
- Coordinamento di tutte le attività inerenti al Progetto
- Comunicazione e collaborazione fra i Docenti e i Plessi del Circolo
- Organizzazione degli interventi indicati dagli esperti individuati
- Promozione degli scambi fra i Docenti e progettazione delle attività di "Didattica collaborativa" necessarie allo sviluppo dei Progetti stessi
- Individuazione delle modalità di monitoraggio per valutare e verificare l'adesione ai Progetti e la ricaduta sulle classi

#### **4. La formazione in servizio**

##### **ASPETTI NORMATIVI**

L'aggiornamento è di norma considerato un diritto – dovere culturale e professionale dei dirigenti e dei docenti e si esercita al di fuori dell'orario di servizio.

La recente normativa che riguarda la realizzazione dell'Autonomia scolastica, attribuisce ad ogni Circolo, annualmente, risorse finanziarie calcolate in rapporto al numero dei Docenti facenti parte dell'Organico e destinate al compenso dei Relatori individuati.

##### **Finalità e bisogni formativi**

L'alto profilo professionale che oggi è richiesto ai Docenti della scuola dell'Infanzia e della scuola Elementare, indispensabile per corrispondere ad elevate esigenze sociali e culturali e per realizzare adeguatamente le indicazioni di grande spessore dei testi programmatici, rende indispensabile un sistema organico e coerente di formazione in servizio per il personale.

In questi anni la scuola è uscita dalla logica dell'aggiornamento solitario, riferito ad interessi episodici ed è entrata in una prospettiva sistemica in cui i bisogni formativi dei Docenti trovano una più adeguata risposta.

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: L'organizzazione dell'attività collegiale

Gli insegnanti hanno la possibilità di frequentare corsi di aggiornamento proposti dall'Amministrazione e da soggetti esterni ( Associazioni professionali, Enti culturali, IRRSAE, Università, ecc.) individuati sulla base dell'arricchimento professionale.

Ai Circoli e agli Istituti è data la possibilità di progettare autonomamente una formazione in servizio che "interessi alla scuola", individuando competenze interne o avvalendosi di esperti individuati dagli stessi insegnanti.

E' possibile avvalersi di aggiornamenti organizzati da altre scuole che per competenza, su alcune tematiche, sono diventate Polo di riferimento.

Negli ultimi anni, svariati sono stati gli aggiornamenti organizzati dal nostro Istituto, avvalendosi di risorse interne e di esperti; numerose sono state le tematiche affrontate, tra cui l'alfabetizzazione informatica, che ha permesso di caratterizzare la nostra scuola come Polo di riferimento per altri istituti scolastici.

### **I corsi progettati dall'istituto**

Nei primi anni di sperimentazione dell'autonomia, i fondi sono stati utilizzati per organizzare i seguenti corsi d'aggiornamento:

"La manualità, la manipolazione di materiali di vario genere"

"Teatro fra narrazione ed improvvisazione"

### **Dall'anno scolastico 2000 – 2001 in poi:**

- corso sulla realizzazione di un cartone animato in collaborazione con la cooperativa Edison e con la circoscrizione.
- Progetto ministeriale multimediale: l'alfabetizzazione informatica di base.

### **PERCORSI FORMATIVI E-LEARNING INDIRE:**

- da febbraio a dicembre 2003, si sono tenuti 3 corsi e-learning Fortic A e 1 B, organizzati dal Miur e gestiti dall'Indire e coordinati dagli e-tutors Pedrelli, Rattotti e Zangari. Come scuola individuata al percorso formativo sull'utilizzo delle TIC nella didattica, il terzo circolo ha attestato circa una novantina di colleghi provenienti anche da altri istituti.
- a Maggio 2004 sono iniziati; consorziandosi in rete con altre scuole, i percorsi formativi DM 61 relativamente all'Informatica e all'Inglese,

coordinati dagli e-tutors Calzetti e Pedrelli. A novembre 2004 inizierà il corso e-learning sulla riforma. La metodologia utilizzata è caratterizzata da un sistema blended su piattaforma Indire

**AGGIORNAMENTI DISCIPLINARI:**

- LETTURA – Corso “Libri in movimento” condotto dalla dott.ssa Maria Pia Alignani del “Book Art Project” per apprendere come “costruire” libri con i bambini attraverso semplici piegature e rilegature.
- INFORMATICA – corsi di 1° e 2° livello condotti da I collega Valerio Pedrelli per consentire ai docenti l’accesso alle nuove tecnologie multimediali.
- TEATRO – corsi sulla narrazione ( mimica, gestualità, impostazione della voce nel racconto), sulla trasposizione del testo in sceneggiatura teatrale, sull’allestimento di uno spettacolo teatrale con i bambini.
- MUSICA – in collaborazione con la CEM-LIRA corsi sull’uso della voce tramite una corretta respirazione; il canto corale (tecniche , intonazione ed espressione).
- CREATIVITA’ – corso sulla tecnica del cartone animato in collaborazione con la coop. EDISON per la realizzazione di cartoni animati prodotti nei laboratori extrascolastici. Interventi del regista Martinelli per l’analisi del linguaggio filmico.
- SCIENZE (progetto S e T) – incontri condotti dall’associazione GOOGOL relativi ad esperimenti-gioco su: acqua, alimentazione, polveri e liquidi, il sole; incontri curati dalla dott.ssa Sandra Siboni dell’Istituto delle Tecnologie compatibili di Cesena sulle colture biologiche e sull’esperienza dell’orto a scuola.
- PREVENZIONE AL DISAGIO – in collaborazione con l’Asl (dott.ssa Gaggiotti M. Teresa) corso sulla relazione e sulla comunicazione a scuola per prevenire il disagio emotivo attraverso ascolto attivo, circletime e gestione dei conflitti.
- 2^ parte del corso “Libri in movimento” per apprendere la realizzazione di nuovi libri (libro in scatola, libro nel libro, libro origami, libro bifronte, ecc.);

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: L'organizzazione dell'attività collegiale

- alfabetizzazione musicale sui parametri del suono (altezza, intensità, durata);
- consulenze del Prof. Arsenio per la realizzazione del Laboratorio del gusto nell'ambito dell'ed. alimentare;
- "Danze etniche" per la valorizzazione di culture diverse e il superamento di pregiudizi;
- incontri dedicati alle difficoltà di apprendimento coordinati dalla dott.ssa Paganelli;
- corso sulle principali tecniche di raffigurazione grafico-pittorica con la Dott.ssa Guarracino;
- incontri con il Dottor Raffaini sulle tematiche inerenti la crescita, le attese, le paure dei bambini nel momento dell'ingresso alla scuola elementare.
- Dm 61/03: Il settore Informatica è stato condotto dall'e-tutor Valerio Pedrelli, quello d'Inglese da Maura Calzetti. L'organizzazione dell'Istituto ha coinvolto altre scuole del territorio.
- Decreto legislativo 59/2004: Formazione alla riforma degli ordinamenti scolastici ex D.L.vo 59/2004 suddivisa in tre settori: Informatica, Inglese, Sostegno ai processi d'innovazione; ha come obiettivo la formazione dei docenti in relazione alla riforma Moratti. Il settore Informatica è stato condotto dall'e-tutor Valerio Pedrelli, i due corsi sui quadri di sistema da Valeria Zangari e Adelaide Petrillo.
- PROGETTO Lingua Straniera:
  - realizzazione di un corso d'aggiornamento per docenti tenuto da "Lingua Senza Frontiere" O.N.L.U.S
- PROGETTO Scuola Multimediale:
  - corso in rete per i docenti sulla didattica multimediale: Fortic 2 già approvato dall'USR e cofinanziato; e-tutor Valerio Pedrelli
  - corso per i docenti della Don Milani finalizzato alla conoscenza dell'utilizzo delle attrezzature multimediali in dotazione; docente Valerio Pedrelli da finanziare 4 ore in presenza + 4 ore per preparazione materiale costo 325 euro circa

- **PROGETTO Spazio Musicale:**  
-corso per docenti con tematiche legate all'uso della chitarra e alla direzione di coro e orchestra (gruppi di laboratorio con strumentario Carlo Orff collegate alle celebrazioni del 50° della scomparsa di A. Toscanini) da finanziare costo 400 euro; docenti S. Cavatorta e C. Equilibrati
- **PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE**  
-incontri con le famiglie organizzato con il contributo della Provincia
- **PROGETTO SCUOLA MULTIMEDIALE:**  
In occasione della nascita dell'Istituto Comprensivo è stato realizzato il corso in rete per i docenti della secondaria di 1°: " Percorso formativo di alfabetizzazione tecnologica e dell'utilizzo delle tecnologie per la didattica", e-tutor Valerio Pedrelli.

Dall'anno scolastico 2000/2001 ad oggi l'Istituto Comprensivo di via Montebello, è stato individuato come polo provinciale dall'USP per i corsi formativi Neoassunti, condotti dagli e-tutor Valerio Pedrelli e Valeria Zangari, diventando punto di riferimento provinciale per la ricchezza di materiale messo a disposizione e per la metodologia utilizzata.

### **5. Valutazione e Monitoraggio delle attività del P.O.F.**

Il Piano dell'Offerta Formativa è stato pensato, principalmente, tenendo conto dei dati emersi dalla Tabulazione del questionario elaborato dal Team di Pianificazione e distribuito a tutti i genitori dell'Istituto.

Ci si è avvalsi del contributo e della collaborazione degli Organi Collegiali:

- ❖ il Collegio dei Docenti
- ❖ il Consiglio di Istituto
- ❖ i Consigli di interclasse, di intersezione e di classe dei singoli plessi

Ed inoltre:

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: L'organizzazione dell'attività collegiale

- ❖ delle commissioni di studio e di lavoro dei docenti che si sono occupate di stilare e sviluppare i Progetti
- ❖ delle Funzioni Strumentali al P.O.F.

Il presente Piano potrà essere rivisto e/o integrato su proposta del Collegio dei Docenti, del Team di Pianificazione, dei Consigli di Classe e Interclasse ed anche a seguito degli esiti di rilevazioni condotte fra gli utenti.

Le proposte di modifica, integrazione, aggiornamento verranno predisposte dal Team di Pianificazione e dall'insegnante che ricopre il relativo ruolo di Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa, quindi saranno poste all'approvazione del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto relativamente ai settori di competenza.

Il Piano verrà controllato e aggiornato anche in relazione ad una periodica valutazione degli esiti formativi realizzata mediante strumenti diversificati e monitoraggio periodico delle attività:

- ❖ autoanalisi dei diversi team docenti impegnati nelle attività
- ❖ analisi collegiale degli esiti
- ❖ analisi della congruenza fra obiettivi del progetto e risultati raggiunti da svolgersi in sede di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto per gli aspetti di rispettiva competenza
- ❖ questionari rivolti agli alunni e alle famiglie